

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Rydułtowach zatwierdzone Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 26 VIII 2022r.

1. Paragraf 16

Dodaje się ustęp 4 i otrzymuje brzmienie :

„Lekcje w oddziałach klasowych rozpoczynają się co najmniej od godziny 8.00.mDopuszcza się rozpoczęcie zajęć czy konsultacji od godziny 7.00”

2. Paragraf 16

Dodaje się ustęp 5 i otrzymuje brzmienie:

„Zajęcia w przedszkolu i szkole zawiesza się na czas określony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3

3. Paragraf 16

Dodaje się ustęp 6 i otrzymuje brzmienie:

„W przypadku zawieszenia zajęć na okres dłuższy niż dwa dni zostaną zorganizowane zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”

4. Paragraf 28

Dodaje się ustęp 3 i otrzymuje brzmienie:

„Do zadań pedagoga specjalnego należy realizowanie zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom, w zakresie:

- 1) Współpracy z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola i szkoły,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych zawiązanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- 2) Współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami objętymi kształceniem specjalnym w zakresie opracowania i

realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

- 3) Wspieraniu nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w funkcjonowaniu w życiu placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- 4) Współpracy, w zależności od potrzeb z innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 5) Przedstawiania radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola i szkoły.